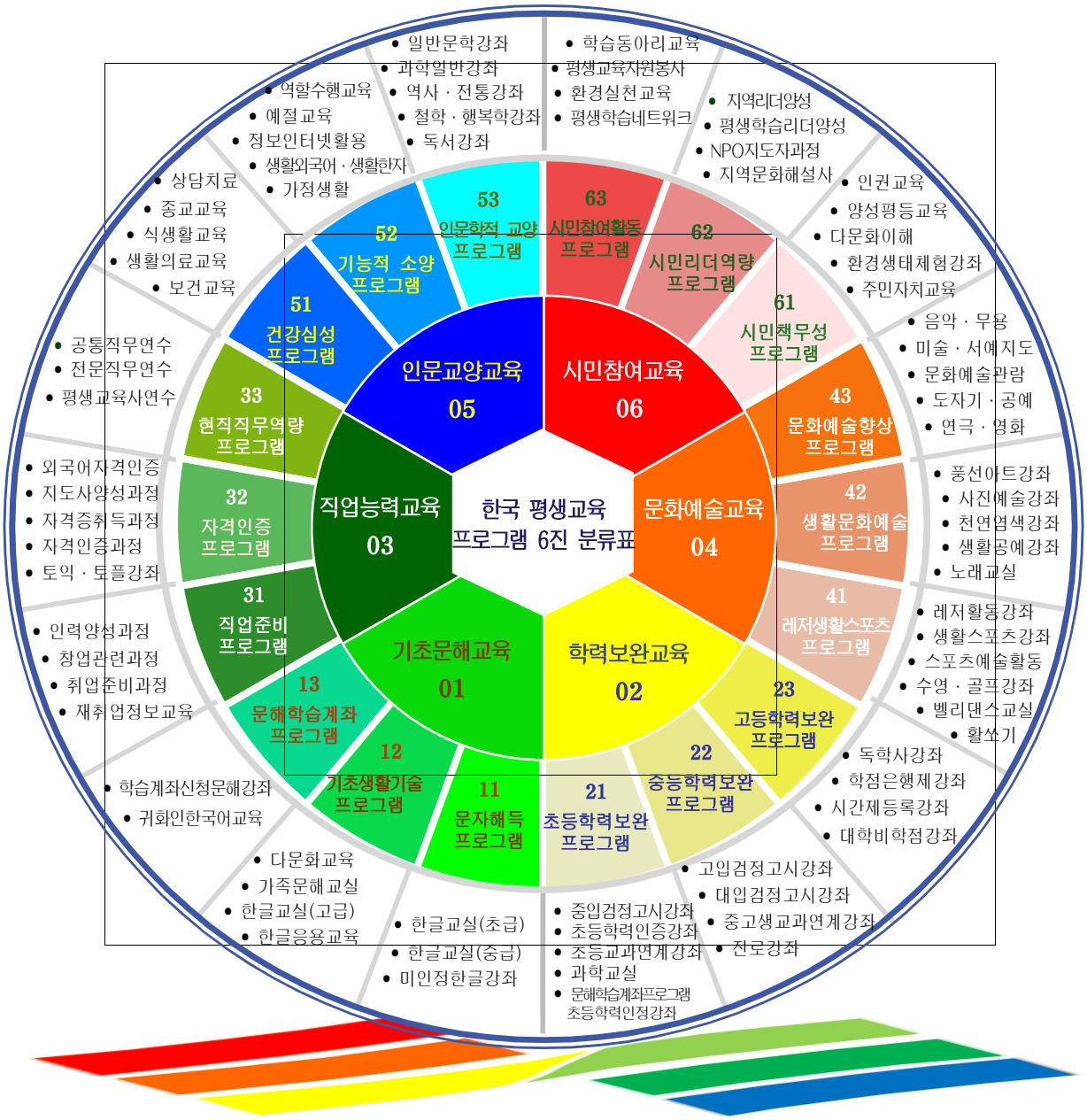
[붙임 1] 평생교육 프로그램 영역별 분류

# 평생교육 프로그램 영역별 분류

❑ 한국 평생교육 프로그램 분류체계(김진화, 2009)란 대분류-중분류-소분류로 나누어 평생교육 프로그램을 영역별로 범주화시키는 위계적 준거 틀로, 한국 평생교육 프로그램 6대 영역에 대한 정의와 각 영역별 하위영역을 규정하였음.

❑ 단, 아래 그램의 **가장 바깥쪽에 해당하는 부분**은 이해를 돕기 위한 **예시**이므로 **프로그램의 목적, 내용, 대상 등에 따라 바뀔 수 있음.**



❑ 영역별 프로그램을 이해하기 쉽도록 제시하면 아래의 표와 같음.

**<표 1> 한국 평생교육 프로그램 분류체계표**

| 대분류 | | 중분류 | | 프로그램 예시 |
|---|---|---|---|---|
| 6대 영역 | 정의 | 하위영역 | 정의 | |
| 기초문해 교육 (언어적 기초와 활용) | 한글을 읽고, 쓸 수 있도록 하는 문자해득능력과 생활 속에서 직면한 문제를 해결하고 주어진 과업을 수행할 수 있는 문해활용능력을 개발하는 평생교육 | 내국인한글문해 프로그램 | 내국인 중 비문해자가 한글을 읽고, 쓸 수 있는 문자해득능력을 갖도록 체계적으로 지도하는 프로그램 | 어르신한글교실, 한글교실(초급·중급) 학습계좌 미인정 한글강좌 |
| | | 다문화한글문해 프로그램 | 다문화 외국인 중 비문해자가 한글을 읽고, 쓸 수 있는 문자해득능력을 갖도록 체계적으로 지도하는 프로그램 | 외국인 한글교실 다문화가족문해교실 귀화인한국어교육과정 |
| | | 한글생활문해 프로그램 | 문자해득 후 한글을 응용하여 직면한 문제를 해결하고 주어진 과업을 수행할 수 있는 문해활용능력을 개발하도록 지원하는 프로그램 | 다문화교육, 한글교실(고급), 한글 응용교육, 문해학습자 컴퓨터활용교육, 기초영어교육, 한글인증시험 준비교육과정 |
| 학력보완 교육 (학력 조건과 인증) | 초·중등교육법, 고등교육법, 평생교육법에 명시된 소정의 학력을 인정받기 위해 필요한 이수단위 및 학점과 관련된 학력인증 평생교육 | 초등학력보완 프로그램 | 초등학력의 보완 및 인증 규정에 의해 평생교육시설 및 기관에서 운영되는 소정의 프로그램 | 학습계좌문해교육프로그램, 중입검정고시강좌., 초등학력인증강좌, 초등교과연계강좌, 과학교실 |
| | | 중등학력보완 프로그램 | 중·고등학교 학력의 보완 및 인증 규정에 의해 평생교육시설 및 기관에서 운영되는 소정의 프로그램 | 고입검정고시강좌, 대입검정고시 강좌, 중고생교과연계강좌, 진로강좌 |
| | | 고등학력보완 프로그램 | 전문학사 및 학사 학력의 인증 규정에 의해 평생교육시설 및 기관에서 운영되는 소정의 프로그램 | 독학사강좌, 학점은행제강좌, 시간제등록강좌, 대학비학점강좌 |
| 직업능력 교육 (직업준비와 직무역량개발) | 직업에 필요한 자격과 조건을 체계적으로 준비하고, 주어진 역할과 직무를 효과적으로 수행할 수 있도록 지원하는 평생교육 | 직업준비 프로그램 | 특정 직업에 새롭게 취직하기를 희망하고 성공적인 창업에 필요한 지식, 정보, 기술, 기능을 획득하고 관련 조건을 체계적으로 준비할 수 있도록 지원하는 프로그램 | 인력양성과정, 창업관련과정, 취업준비과정, 재취업정보교육 |
| | | 자격인증 프로그램 | 특정 직업의 직무수행에 필요한 전문적인 지식, 기술, 기능이 일정한 수준에 도달하여 소정의 자격을 제도적으로 인증 받을 수 있도록 지원하는 프로그램 | 외국어자격인증, 지도사양성과정, 자격증취득과정, 자격인증과정, 토익·토플강좌 |
| | | 현직직무역량 프로그램 | 현직 종사자에게 보다 발전적인 직무수행에 필요한 관련 지식과 정보를 획득하게 하고, 관련 기술과 기능을 습득하고 익힐 수 있도록 지원하는 프로그램 | 공통직무연수과정, 전문직무연수과정(예: 평생교육사 연수), 경력개발과정 |
| 문화예술 교육 | 문화예술적 상상력과 창의력을 촉진하 | 레저생활스포츠 프로그램 | 체력증진 및 여가선용을 위하여 일상생활 속에서 지속적으로 행하는 체육활동 | 레저활동강좌(예: 활쏘기), 생활스포츠강좌(예: 수영· |

| 대분류 | | 중분류 | | 프로그램 예시 |
|---|---|---|---|---|
| 6대 영역 | 정의 | 하위영역 | 정의 | |
| (문화예술 향유와 활용) | 고 문화예술 행위와 기능을 숙련시키는 일련의 과정과, 일상생활 속에서 문화예술을 향유하고 접목할 수 있는 능력을 개발하는 평생교육 | | 및 전문적 스포츠관련 프로그램 | 골프강좌), 스포츠예술활동(예: 벨리댄스교실) |
| | | 생활문화예술 프로그램 | 문화예술을 일상생활에 접목하여 생활문화의 질을 향상시키고, 삶의 문화를 보다 풍성하게 향유할 수 있도록 지원하고 인증하는 프로그램 | 풍선아트강좌, 사진예술강좌, 천연염색강좌, 생활공예강좌, 노래교실강좌, 천연화장품만들기, 인테리어 홈패션, POP |
| | | 문화예술향상 프로그램 | 문화예술작품 및 행위를 의미있게 체험하고 문화예술적 가치가 높은 작품을 완성할 수 있도록 체계적으로 지도하고 인증하는 프로그램 | 음악·무용, 미술·서예지도, 문화예술 체험 및 관람, 도자기·공예, 연극·영화, |
| 인문교양 교육<br><br>(교양확장 및 소양개발) | 특정 직업에 필요한 전문지식 및 기술 획득을 위한 학습보다는 교양을 갖춘 현대인으로서 전인적인 성품과 다양한 소양을 개발하고, 신체적·정신적 건강을 겸비할 수 있도록 지원하는 평생교육 | 건강심성 프로그램 | 현대사회에서 건강한 삶과 생활을 위한 심리적 안정을 촉진하고 신체 건강에 필요한 활동과 체험을 체계적으로 지원하고 인증하는 프로그램 | 상담치료, 종교교육, 식생활교육, 생활의료교육, 웰빙 및 보건교육 |
| | | 기능적 소양 프로그램 | 일상생활의 적절한 역할수행과 현대인이 갖추어야할 다양한 소양과 관련된 기능적 자질과 능력을 개발하고 실천하도록 지원하고 인증하는 프로그램 | 역할수행교육, 예절교육. 정보인터넷활용. 생활외국어. 가정생활, 직장생활교육, 생활한자 |
| | | 인문학적 교양 프로그램 | 전인적 품성과 지혜를 갖춘 현대인으로서 인문학적 교양과 상식을 확장하고, 문학`역사`철학과 관련된 체험과 활동을 체계적으로 지원하고 인증하는 프로그램 | 일반문학강좌, 과학일반강좌, 역사·전통강좌, 철학·행복강좌, 독서강좌 |
| 시민참여 교육<br><br>(사회적 책무성과 공익적 활용) | 현대의 민주시민으로서 갖추어야할 자질과 역량을 개발하고, 사회통합 및 공동체 형성과 관련하여 시민참여를 촉진하고 지원하는 평생교육 | 시민책무성 프로그램 | 현대시민으로서 갖추어야할 사회적 책무성을 개발하고 사회통합 및 공동체 형성을 촉진하고 지원하고 인증하는 프로그램 | 인권교육, 양성평등교육, 다문화이해, 환경생태체험강좌, 주민자치교육, 재소자의식교육, 지역이해교육, 국가정책이해교육, 민방위교육(인지적·당위적인 사항) |
| | | 시민리더역량 프로그램 | 국가 및 지역사회의 공익적 사업을 효과적으로 추진할 수 있는 시민을 발굴·육성하고 그들의 자질과 역량을 개발하고 인증하는 프로그램 | 지역리더양성, 평생학습리더양성, 평생학습상담자양성과정, NGO(N PO)지도자과정, 지역역사문화해설 사과정 |
| | | 시민참여활동 프로그램 | 현대사회의 구성원으로서 지역사회조직 및 공익적 사업에 대한 개인적·집단적인 참여를 촉진하고 평생학습 참여기회를 지원하고 인증하는 프로그램 | 학습동아리교육, 평생교육 자원봉사, 환경실천교육, 평생학습네트워크 |